

Số: 522/PGDDĐT  
V/v hướng dẫn các hoạt động  
chuyên môn và thực hiện  
chương trình GDMN

Kế Sách, ngày 07 tháng 9 năm 2017

**Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo trực thuộc**

Căn cứ công văn số 2036/SGDDĐT-GDMN, ngày 05 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các hoạt động chuyên môn và thực hiện chương trình GDMN;

Căn cứ Nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2017-2018. Để triển khai có hiệu quả việc thực hiện các hoạt động chuyên môn và chương trình GDMN sửa đổi nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn một số nội dung như sau:

**I. Về thực hiện các hoạt động chuyên môn**

**1. Quy định phê duyệt các loại kế hoạch giáo dục**

- Đối với giáo viên (GV): Soạn kế hoạch theo từng chủ đề theo hướng dẫn thực hiện chương trình sửa đổi cụ thể từng lĩnh vực và kế hoạch của Ban giám hiệu, được tổ khối trưởng duyệt trước khi lên lớp 1 tuần, được kiểm tra sau khi kết thúc 1 chủ đề.

- Đối với tổ khối trưởng (TT): Soạn kế hoạch theo từng chủ đề (như giáo viên), được Ban giám hiệu duyệt trước khi lên lớp 1 tuần, được kiểm tra sau khi kết thúc 1 chủ đề.

- Đối với Ban giám hiệu (BGH): Xây dựng lộ trình về thời gian để hướng dẫn giáo viên chủ động lập kế hoạch giáo dục theo từng chủ đề (chuyên đề, sự kiện) và tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục trong toàn trường; Tăng cường kiểm tra, giám sát và hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện, đảm bảo các kế hoạch trước khi triển khai đều được kiểm duyệt.

*\* Phê duyệt kế hoạch của GV, TT, BGH được thực hiện qua email, hoặc sử dụng phần mềm online (GV không cần in ấn để tiết kiệm chi phí, khi có tổ chức dự giờ, thao giảng chỉ in kế hoạch 1 ngày).*

**2. Các hoạt động dự giờ, thao giảng, chuyên đề, hội họp**

- Căn cứ vào Thông tư số 48/2011/TT-BGDĐT, ngày 25/10/2011 về quy định chế độ làm việc của giáo viên để xây dựng kế hoạch thăm lớp, dự giờ, thao giảng. Sau khi thao giảng, dự giờ cần sắp xếp thời gian để đánh giá, rút kinh nghiệm chung toàn trường.

- Việc thực hiện các chuyên đề được lồng ghép tích hợp trong các lĩnh vực giáo dục và kế hoạch giáo dục góp phần thực hiện mục tiêu và kết quả mong đợi

