

Số: 533/PGDDĐT

Kế Sách, ngày 7 tháng 9 năm 2017

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục tiểu học năm học 2017-2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trong huyện.

Năm học 2017-2018 là năm học tiếp tục triển khai có hiệu quả việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04-11-2013 Hội nghị Trung ương 8 Khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; năm học chuẩn bị cho việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội Khoá 13 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Căn cứ chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 8/8/2017 của Bộ GDĐT về những nhiệm vụ chủ yếu trong năm học 2017-2018 của ngành giáo dục.

Căn cứ công văn số Số: 3868/BGDĐT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 22/8/2017 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018.

Thực hiện công văn số Số: 2039/SGDDĐT-GDTH của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng ngày 05/9/2017 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018.

Thực hiện chủ đề năm học của ngành Giáo dục tỉnh Sóc Trăng: “*Phát huy tinh thần trách nhiệm của Hiệu trưởng trong quản lý nhà trường*” cùng với phương châm:

- Đối với Cán bộ quản lý giáo dục: “*Dân chủ trong lãnh đạo, trách nhiệm trong quản lý, sáng tạo trong điều hành, sâu sát trong kiểm tra*”

- Đối với giáo viên: “*Tác phong chuẩn mực, tận tụy yêu nghề, trách nhiệm công việc, tích cực tự học*”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Kế Sách hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018 như sau:

A - NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế từng địa phương.

Tích cực rà soát quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, tránh tình trạng sau quy hoạch không đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong

